מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות צליל פותח וצליל סוגר במילים
- לספור הברות במילים בעזרת מחיאות כפיים
- למצוא מילים מתחרזות ולזהות את התנועה הראשונה במילה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – צליל פותח וצליל סוגר

1. ב – בָּ
2. ד – ן
3. ג – דֹּב
4. ב – יָם
5. ד – תַּ

חלק ב׳ – נכון או לא נכון – הברות וחרוזים

1. נכון – אפשר למחוא כַּ-דּוּר, שתי מחיאות
2. לא נכון – הסוף שלהן לא נשמע דומה
3. נכון – שתיהן נגמרות בצליל "יר"
4. לא נכון – במילה הזו יש כמה הברות, אפשר למחוא כמה פעמים
5. נכון – כך כתוב בכרטיס הכללים

חלק ג׳ – השלמת מילים – חרוזים ותנועות

1. חג
2. בן
3. אָ
4. אִי

חלק ד׳ – התאמת מילים לתנועה הראשונה

1. 1 – ב (או)
2. 2 – א (אִי)
3. 3 – ד (או)
4. 4 – ה (אָ)
5. 5 – ג (אָ)

חלק ה׳ – סדר הפעולות הנכון בתחנה

1. קוראים כל מילה בקול ומקשיבים לצליל
2. סופרים הברות במחיאות כפיים שקטות
3. כל אחד ואחת בתורו
4. בודקים ברצועת הבדיקה ולא מנחשים
5. מחזירים הכל למעטפה

חלק ו׳ – כתיבה ותרגול

1. מילים שמסתיימות באותו צליל, למשל תרנגול
2. תשובה תלויה במילה שנבחרה, חשוב לבדוק ספירת הברות נכונה וזיהוי צלילים מדויק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלוש הברות: מש-ק-פת
- כל מילה שנגמרת באותו צליל כמו כֶּלֶב, למשל שֶׂלֶב או אֵלֶב
- התנועה או

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את חלק ההתאמה והמיון בעל פה לפני הכתיבה כדי לחזק את ההקשבה
- לתלמידי חנ״מ מומלץ להתמקד בחלקי המחיאות והחרוזים בלבד ולדלג על שאלות המסומנות לקושי

דף תרגול: צלילים, הברות וחרוזים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל להקשיב לצלילים במילים, לספור הברות, למצוא מילים מתחרזות ולזהות אילו תנועות יש במילים - בדיוק כמו במשחקים בתחנה.

1 חלק א׳ – צליל פותח וצליל סוגר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הצליל הפותח במילה "בָּלוֹן"?

א) לֹ ב) בָּ ג) נ ד) וֹ

2. מה הצליל הסוגר במילה "שֶׁלְחָן"?

א) שׁ ב) ל ג) ח ד) ן

3. איזו מילה מתחילה באותו צליל כמו "דֶּלֶת"?

א) כֶּלֶב ב) נָמֵר ג) דֹּב ד) עֵץ

4. באיזו מילה הצליל הסוגר הוא "ם"?

א) בַּיִת ב) יָם ג) סוּס ד) עֵט

5. מה הצליל הפותח במילה "תַּפּוּחַ"?

א) חַ ב) פ ג) אַ ד) תַּ

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון - הברות וחרוזים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במילה "כַּדּוּר" יש שתי הברות	☐	☐
2	המילים "חָתוּל" ו"שֶׁלְחָן" מתחרזות	☐	☐
3	המילים "גִּיר" ו"סִיר" מתחרזות	☐	☐
4	במילה "אוֹפַנַּיִם" יש רק הברה אחת	☐	☐
5	בתחנה בודקים תשובות ברצועת הבדיקה ולא מנחשים	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים - חרוזים ותנועות

השלימו את המילה החסרה.

1. מילה שמתחרזת עם "דָּג" היא _____

2. מילה שמתחרזת עם "גַּן" היא _____

3. התנועה הראשונה במילה "אַבָּא" היא הצליל _____

4. התנועה הראשונה במילה "גִּיר" היא הצליל _____

4 חלק ד' – התאמת מילים לתנועה הראשונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שֻׁלְחָן	____	**א.** אִי
2. סִיר	____	**ב.** אוּ
3. בֹּקֶר	____	**ג.** אָ
4. דַּג	____	**ד.** אוֹ
5. כָּרִית	____	**ה.** אָ

5 חלק ה' – סדר הפעולות הנכון בתחנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מחזירים הכל למעטפה
☐	כל אחד ואחת בתורו
☐	קוראים כל מילה בקול ומקשיבים לצליל
☐	סופרים הברות במחיאות כפיים שקטות
☐	בודקים ברצועת הבדיקה ולא מנחשים

6 חלק ו' – כתיבה ותרגול

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שתי מילים שמתחרזות עם המילה "חָתוּל"

_____

_____

_____

2. בחרו מילה אחת, ספרו כמה הברות יש בה וסמנו את הצליל הפותח והסוגר שלה

_____

_____

_____

_____

כרטיס יציאה

כמה הברות יש במילה "מִשְׁקָפַיִם"?

כתבו מילה אחת שמתחרזת עם "כֶּלֶב"

מה התנועה הראשונה במילה "סוס"?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀