מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות צליל פותח וצליל סוגר במילים
- לספור הברות במילים בעזרת מחיאות כפיים
- למצוא מילים מתחרזות ולזהות את התנועה הראשונה במילה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – צליל פותח וצליל סוגר

- 1. ב – בָּ
- 2. ד – ן
- 3. ג – דֹּב
- 4. ב – יָם
- 5. ד – תַּ

חלק ב׳ – נכון או לא נכון – הברות וחרוזים

- 1. נכון – אפשר למחוא כַּ-דּוּר, שתי מחיאות
- 2. לא נכון – הסוף שלהן לא נשמע דומה
- 3. נכון – שתיהן נגמרות בצליל "יר"
- 4. לא נכון – במילה הזו יש כמה הברות, אפשר למחוא כמה פעמים
- 5. נכון – כך כתוב בכרטיס הכללים

חלק ג׳ – השלמת מילים – חרוזים ותנועות

- 1. חג
- 2. בן
- 3. אָ
- 4. אִי

חלק ד׳ – התאמת מילים לתנועה הראשונה

- 1 – ב (או)
- 2 – ה (אִי)
- 3 – ד (או)
- 4 – א (אָ)
- 5 – ג (אָ)

חלק ה׳ – סדר הפעולות הנכון בתחנה

- 1. קוראים כל מילה בקול ומקשיבים לצליל
- 2. סופרים הברות במחיאות כפיים שקטות
- 3. כל אחד ואחת בתורו
- 4. בודקים ברצועת הבדיקה ולא מנחשים
- 5. מחזירים הכל למעטפה

חלק ו׳ – כתיבה ותרגול

- 1. מילים שמסתיימות באותו צליל, למשל תרנגול
- 2. תשובה תלויה במילה שנבחרה, חשוב לבדוק ספירת הברות נכונה וזיהוי צלילים מדויק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלוש הברות: מש-ק-פת
- כל מילה שנגמרת באותו צליל כמו כֶּלֶב, למשל שֶׂלֶב או אֵלֶב
- התנועה או

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את חלק ההתאמה והמיון בעל פה לפני הכתיבה כדי לחזק את ההקשבה
- לתלמידי חנ״מ מומלץ להתמקד בחלקי המחיאות והחרוזים בלבד ולדלג על שאלות המסומנות לקושי

דף תרגול: צלילים, הברות וחרוזים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד להקשיב לצלילים במילים, לספור הברות ולמצוא מילים שמתחרזות.

📖 מילון קטן:

צליל פותח	הצליל הראשון שאומרים במילה
צליל סוגר	הצליל האחרון שאומרים במילה
הברה	חלק קטן של מילה, כמו מחיאת כף אחת
חרוז	שתי מילים שהסוף שלהן נשמע דומה
תנועה	הצליל שאומרים כשהפה פתוח, כמו אָ, אִי, אוֹ, אוּ
מיון	לשים דברים דומים יחד באותה קבוצה

1 חלק א׳ – צליל פותח וצליל סוגר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה צליל שומעים בהתחלה של בלון?

א) לְ ב) בָּ ג) נ ד) וֹ

2. איזה צליל שומעים בסוף שולחן?

א) שׁ ב) ל ג) ח ד) ן

3. איזו מילה מתחילה כמו דלת?

א) כֶּלֶב ב) נָמֵר ג) דֹּב ד) עֵץ

4. באיזו מילה הסוף נשמע כמו ם?

א) בַּיִת ב) יָם ג) סוּס ד) עֵט

5. איזה צליל שומעים בהתחלה של תפוח?

א) חַ ב) פ ג) אַ ד) תַּ

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון – הברות וחרוזים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במילה "כַּדּוּר" יש שתי הברות	☐	☐
2	המילים "חָתוּל" ו"שִׂלְחָן" מתחרזות	☐	☐
3	המילים "גֶּיר" ו"סִיר" מתחרזות	☐	☐
4	במילה "אוֹפַנַּיִם" יש רק הברה אחת	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	בתחנה בודקים תשובות ברצועת הבדיקה ולא מנחשים	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים – חרוזים ותנועות

השלימו את המילה החסרה.

1. מילה שמתחרזת עם "דָג" היא _____

2. מילה שמתחרזת עם "גַן" היא _____

3. התנועה הראשונה במילה "אַבָּא" היא הצליל _____

4. התנועה הראשונה במילה "גִיר" היא הצליל _____

4 חלק ד׳ – התאמת מילים לתנועה הראשונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שֻלְחָן	___	**א.** אָ
2. סִיר	___	**ב.** אוּ
3. בֹּקֶר	___	**ג.** אָ
4. דַג	___	**ד.** אוֹ
5. כָּרִית	___	**ה.** אִי

5 חלק ה׳ – סדר הפעולות הנכון בתחנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סופרים הברות במחיאות כפיים שקטות
☐	מחזירים הכל למעטפה
☐	בודקים ברצועת הבדיקה ולא מנחשים
☐	כל אחד ואחת בתורו
☐	קוראים כל מילה בקול ומקשיבים לצליל

6 חלק ו׳ – כתיבה ותרגול

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שתי מילים שמתחרזות עם המילה "חָתוּל"

2. בחרו מילה אחת, ספרו כמה הברות יש בה וסמנו את הצליל הפותח והסוגר שלה

כרטיס יציאה

כמה הברות יש במילה "מִשְׁקָפַת"?

כתבו מילה אחת שמתחרזת עם "כֶּלֶב"

מה התנועה הראשונה במילה "סוס"?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀