מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות צליל פותח וצליל סוגר במילים
- לספור הברות במילים בעזרת מחיאות כפיים
- למצוא מילים מתחרזות ולזהות את התנועה הראשונה במילה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – צליל פותח וצליל סוגר

- 1. ב – בָּ
- 2. ג – דֹּב

חלק ב׳ – נכון או לא נכון – הברות וחרוזים

- 1. נכון – אפשר למחוא כַּ-דּוּר, שתי מחיאות
- 2. נכון – שתיהן נגמרות בצליל "יר"

חלק ג׳ – השלמת מילים – חרוזים ותנועות

- 1. חג
- 2. בן

חלק ד׳ – התאמת מילים לתנועה הראשונה

- 1 – ג (או)
- 2 – א (אִי)
- 3 – ב (אָ)

חלק ה׳ – סדר הפעולות הנכון בתחנה

- 1. קוראים כל מילה בקול ומקשיבים לצליל
- 2. כל אחד ואחת בתורו
- 3. מחזירים הכל למעטפה

חלק ו׳ – כתיבה ותרגול

- 1. תשובה תלויה במילה שנבחרה, חשוב לבדוק ספירת הברות נכונה וזיהוי צלילים מדויק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלוש הברות: מש-ק-פת
- כל מילה שנגמרת באותו צליל כמו כֶּלֶב, למשל שֶׂלֶב או אֵלֶב
- התנועה או

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את חלק ההתאמה והמיון בעל פה לפני הכתיבה כדי לחזק את ההקשבה
- לתלמידי חנ״מ מומלץ להתמקד בחלקי המחיאות והחרוזים בלבד ולדלג על שאלות המסומנות לקושי

דף תרגול: צלילים, הברות וחרוזים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל להקשיב לצלילים במילים, לספור הברות, למצוא מילים מתחרזות ולזהות אילו תנועות יש במילים - בדיוק כמו במשחקים בתחנה.

בנק מילים: בן | חג

1 חלק א׳ – צליל פותח וצליל סוגר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הצליל הפותח במילה "בָּלוֹן"?

א) לֹ ב) בָּ ג) נ

2. איזו מילה מתחילה באותו צליל כמו "דֶּלֶת"?

א) כֶּלֶב ב) נָמֵר ג) דֹּב

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון - הברות וחרוזים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במילה "כַּדּוּר" יש שתי הברות	☐	☐
2	המילים "גִּיר" ו"סִיר" מתחרזות	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים - חרוזים ותנועות

השלימו את המילה החסרה.

1. מילה שמתחרזת עם "דָּג" היא _____

2. מילה שמתחרזת עם "גַּן" היא _____

4 חלק ד׳ – התאמת מילים לתנועה הראשונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שֶׁלְחָן	___	**א.** אִי
2. סִיר	___	**ב.** אָ
3. דַּג	___	**ג.** אוּ

5 חלק ה׳ – סדר הפעולות הנכון בתחנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מחזירים הכל למעטפה
☐	קוראים כל מילה בקול ומקשיבים לצליל
☐	כל אחד ואחת בתורו

6 חלק ו׳ – כתיבה ותרגול

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו מילה אחת, ספרו כמה הברות יש בה וסמנו את הצליל הפותח והסוגר שלה

כרטיס יציאה

כמה הברות יש במילה "מִשְׁקָפָת"?

כתבו מילה אחת שמתחרזת עם "כֶּלֶב"

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️